Preprimary Section

Language (L1) Team

Meeting Minutes

# **September 9, 2013**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## *Participantes:*

## *Adriana Yepes, Coordinadora de Lenguaje Preprimaria*

*Clara Inés Flecher, Profesora de español Prekinder*

*Aída Cecilia Meneses, Profesora de español Kinder*

*Ángela María de Osorio, Profesora de español Primero*

*EL FONOAUDIÓLOGO, FABIO ORTEGA ESTARÁ AUSENTE DEBIDO A COMPROMISOS DE ENTREGA DE CASOS DEL EQUIPO LSP EN PRIMARIA*

## AGENDA:

## Análisis de propuesta de manejo de rejilla virtual para las muestras escriturales del programa Letras de acuerdo a las reuniones con Juan Carlos Negret el martes 3 y el miércoles 4 de septiembre.

## Acuerdo de fechas de socialización de esta propuesta a los classroom teachers en los grados.

## Recopilación de datos estadísticos del proceso de escritura y lectura del Programa Letras:

* **Datos de evaluaciones diagnósticas y análisis de desarrollos finales año lectivo 2012-2013, 2011-2012. 2010-2011**
* **Evidencias (muestras escriturales, retroalimentación desde otros grados, otras secciones)**

PENDIENTES PRÓXIMA REUNIÓN:

## Lectura de caracterizaciones (perfil) de los alumnos 2012 2013. (Maestras de español a cargo)

## Análisis indicadores de logro 2013- 2014 (Adaptaciones/sugerencias para cubrir los estándares de acuerdo a Programa Letras y a la IBO).

## DISCUSIÓN DE TAREAS Y ACUERDO SOBRE FECHAS DE ENTREGA DE ACUERDO A PRIORIDADES DEL ÁREA Y LA SECCIÓN.

MINUTA:

Se inicia la reunión con una acotación a lo dicho por Fabio respecto a la evaluación diagnóstica. El tema se abordará en pleno en la próxima reunión con su presencia en la misma.

Decidimos iniciar con el punto 3 de la agenda para priorizar y tomar decisiones respecto a los datos estadísticos solicitados por la Jefe de Sección.

No todas las profesoras tienen registros escritos completos o estadísticos del año pasado, se llega al acuerdo de entregar sus datos con base en el análisis de muestras escriturales finales de cada grado del año lectivo 2012 2013 y las muestras escriturales diagnósticas del año lectivo 2013 2014.

OJO COORDINADORA DE LENGUA TIENE ESTA PREGUNTA PARA PRÓXIMA REUNIÓN:

¿Cómo se reflejan las adaptaciones y propuestas complementarias de diagnóstico y seguimiento de acuerdo a los ejes curriculares que no maneja el programa letras en los diagnósticos iniciales. ¿Tenemos (hemos construido) protocolos de evaluación/ rejillas para ello? ¿Tenemos datos estadísticos? ¿Qué nos lleva a decidirnos por estas propuestas planteadas en la reunión anterior y no otros?